



## 71

### Story Chain

**Septy Indrianty** STIEPAR YAPARI Bandung

*Story Chain* adalah permainan menyambungkan kalimat sehingga menjadi sebuah cerita singkat yang menarik. Permainan *story chain* dilakukan setelah siswa mendapatkan penjelasan mengenai *recount text* dan juga penggunaan kata lampau (*past tense*). Dalam KBM, permainan ini dapat mengasah ingatan, berlatih berbicara dan juga membuat *recount text*. **Prosedur** Permainan ini dapat dimainkan dalam kelompok kecil (minimal 4 orang). Setiap kelompok akan mendapatkan kalimat pertama yang diberikan oleh guru dan dilanjutkan dengan pemain kesatu sampai terakhir. Setiap pemain mempersiapkan masing-masing satu atau dua kalimat sederhana. Pemain pertama menyebutkan kalimat pertama dari guru, lalu menyambungkan dengan kalimat yang telah dibuatnya. Pemain kedua, menyambungkan kalimat pertama dari guru, disambung dengan kalimat pemain pertama dan ditambah dengan kalimatnya. Pemain ketiga melakukan hal yang sama, mengulang kalimat pertama dari guru, pemain pertama, pemain kedua, dan menyambung dengan kalimat yang dibuatnya, dan seterusnya sampai pemain terakhir. Permainan ini dapat dibuat menjadi 1 atau 2 putaran sehingga menghasilkan satu cerita utuh yang menarik. Bermain *story chain* dapat mengasah ingatan siswa dan juga memberikan motivasi dalam belajar.

**Kata Kunci:** Permainan, *Recount Text*, Berbicara, Mengingat Kalimat.

## 72

### Menulis Cerita dengan *Picture Series*

**Ahmad Sagm** - SMPN 1 Padalarang

Media gambar merupakan sarana untuk membantu memunculkan ide atau gagasan yang dituangkan dalam tulisan. Karena media gambar bisa menjadi ribuan stimulus untuk inspirasi menulis dan jauh lebih mudah mengarahkan siswa dengan bimbingan media gambar yaitu dengan *picture series*. **Prosedur** Pada langkah awal, tampilkan potongan gambar secara parsial. Dengan gambar ini, siswa mulai berkomentar sesuai dengan pemahaman nalar dan bahasa yang sangat terbatas. Selanjutnya, guru menuliskan beberapa kata-kata yang menurut mereka ada di dalam gambar. Setelah membantu menuliskan kata-kata, guru mulai mengarahkan siswa untuk menuangkan dalam kalimat yang utuh. Dari sinilah langkah awal mengeksplorasi paragraf sederhana secara bersama bagaimana guru memberikan stimulus siswa untuk membuat tulisan yang lebih terarah menuju satu gagasan inti. Langkah berikutnya guru membawa beberapa potongan gambar yang berseri supaya siswa lebih banyak lagi untuk menggali kosakata baru yang belum diketahui. Gambar berseri dilakukan untuk peningkatan dan pengembangan gagasan baru yang lebih padu dengan gambar yang disajikan. Strategi ini bisa disesuaikan untuk mata pelajaran lainnya.

**Kata Kunci:** Gambar, Kalimat, Paragraf, Bahasa